

SPAN 3303 (Section 02)
Department of Modern Languages
The University of Texas at Arlington
primavera, 2014
M/W 5:30-6:50 PM
Preston Hall 202

Gillian Walker
Trimble Hall 11
Horas de consulta:
M/W 4:45 -5:15 PM
8:30-9:00 PM
(o por cita)
gmwalker@uta.edu

Conversación avanzada / Advanced Spanish Conversation : SPAN 3303

DESCRIPCIÓN

El curso ofrece al estudiante la oportunidad de practicar la expresión oral con el propósito de mejorar la comunicación en español. Incluye la práctica en la lectura, el habla y la comprensión auditiva, además de un repaso de los temas gramaticales más importantes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de comunicar, intercambiar ideas y expresar opiniones en español sobre temas universales y controvertidos. El programa del curso incluye lecturas, temas de discusión y puntos de gramática que vienen del libro de texto. También veremos varias películas de lengua española que ofrecerán a los estudiantes más oportunidad de discusión profunda y detallada de los temas. Este curso NO es para los hablantes nativos del español, sino para los que no tienen el español como primera lengua o lengua de herencia. Se ruega que aquellos tomen la clase de Español 3304/3305.

OBJETIVOS:

- desarrollar y mejorar la habilidad de expresar su opinión y comunicarse en español
- aprender vocabulario nuevo
- mejorar la gramática
- practicar estrategias para mantener una conversación
- mejorar la fluidez mediante las discusiones de temas actuales

TEXTOS

Iorillo, Nino R., et al. *Conversación y controversia: tópicos de hoy y de siempre*. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 2011.
Diccionario español-inglés/inglés-español

MATERIALES SECUNDARIOS

Artículos de *Internet*, revistas y periódicos locales, nacionales e internacionales relacionados a los temas de discusión

CALIFICACION:

Participación	30%
Pruebas	15%
Presentaciones orales (2)	20%
Entrevistas orales (2)	20%
Tareas	15%

Escala de calificación:

A = 90-100
B = 80-89
C = 70-79
D = 60-69
F = < 60

Asistencia:

La asistencia a clase es obligatoria, ya que el estudiante que no asiste a clase no puede participar. El estudiante recibirá un **CERO** por la nota de participación en el día que está ausente. Si el estudiante falta más de **DOS** (2) días, será penalizado 2% de la nota final por cada ausencia. Se espera que cada estudiante llegue a clase a tiempo y listo/a para participar. Debido que las llegadas tardes a clase interrumpen la clase, cada **TRES** llegadas tardes serán igual a una ausencia.

Rutina de la clase:Días de discusión de los temas:

1. Cada estudiante tiene que llegar a clase con un **artículo** en español impreso de por lo menos una página sobre el tema de discusión. En una hoja separada, escrito en computadora e impresa (no se acepta trabajos no impresos), cada estudiante tiene que escribir una lista de vocabulario nuevo que se encuentra en el artículo con su traducción al inglés (por lo menos 10 palabras nuevas) y un resumen en español del artículo de media página.

2. Prueba de vocabulario

3. Los estudiantes formarán grupos de tres o cuatro para cada tema de discusión y discutirán los temas asignados

En cada grupo una persona tiene la responsabilidad de ser director/a y dirigir las actividades y la conversación del grupo.

Otra persona actúa de secretario/a y toma apuntes de las discusiones del grupo, y en la clase siguiente presenta oralmente un resumen de las discusiones de su grupo a la clase. El secretario también evalúa la participación y las contribuciones de los miembros del grupo. ****La instructora de la clase puede modificar esta nota si ella no está de acuerdo con la nota dada por el secretario.****

Días de las presentaciones de los secretarios:

1. Los secretarios presentan oralmente un resumen de las discusiones de los grupos en la clase anterior. (ver abajo en la sección sobre las Presentaciones orales.)

2. **Antes de llegar a clase** cada estudiante debe cumplir el ejercicio de gramática asignado y traerlo a clase. Al principio de la clase, la instructora va a averiguar que estos ejercicios están completos.

Participación: (30%)

La nota de participación consta de:

- notas dadas por los secretarios de cada grupo (*peer evaluations*)
- notas dadas por la instructora los días de la gramática

La instructora tomará el promedio de estas dos notas al mediodsemestre y al final del semestre para poner en el gradebook.

Presentaciones orales de los secretarios: (20%)

Cada estudiante hará un mínimo de dos presentaciones orales. Las presentaciones son trabajos individuales de los secretarios que resumen las discusiones de sus grupos y deben ser preparadas sin ayuda ajena (e.g. tutores, hablantes nativos, etc.) o de recursos externos (e.g. internet, traducción de máquina, etc.), ya que estos actos se

consideran plagios. No se darán oportunidades para recuperar presentaciones de secretario o entrevistas orales perdidos. Se puede usar apuntes al presentar, pero **NO ES ACEPTABLE LEER** la presentación.

Entrevistas orales (20%):

Se realizarán dos entrevistas individuales con la profesora durante el semestre, una al medio del semestre y una al final, basadas en los temas, la gramática y las películas discutidos en clase.

Pruebas (15%):

1. Pruebas de vocabulario- Cada día de discusión sobre los temas, habrá una prueba de vocabulario. El vocabulario de la prueba viene del capítulo sobre el tema asignado para ese día. Las pruebas se dan a las 5:30 al principio de la clase.

2. Pruebas de gramática- Dos veces al semestre, habrá pruebas sobre la gramática repasada en clase. (ver el calendario del curso al final de este documento)

No se darán oportunidades para recuperar pruebas perdidas, pero se eliminará la nota más baja de las pruebas.

Tareas (15%):

Las tareas constan de artículos entregados los días de discusión de temas y los ejercicios de gramática. Los ejercicios de gramática se encuentran en Blackboard.

Cualquier trabajo/tarea se debe entregar a las 5:30 de la tarde al comienzo de la clase del día asignado. No se aceptará trabajos tardes o por email. Se eliminará la nota más baja de las tareas.

Para calcular la nota final del semestre:

Por favor, no me preguntes que notas necesitas para ganar cierta nota final. Emplea el formulario siguiente para calcular la nota final del semestre. No olvides de quitar la nota de la prueba más baja y de la tarea más baja.

[3 (participación avg.) + 1.5 (tareas avg.) + 1.5 (pruebas avg.) + 2 (presentación oral avg) + 2 (entrevista oral avg)]

Abreviaciones de las notas en Blackboard:

Part. = participación

Art # = artículo + número de tema

Gram # = ejercicio de gramática + número

Pr. Secr. # = presentación del secretario

Pr. Voc # = prueba de vocabulario

Pr. Gram # = Prueba de gramática

Entr. Oral # = entrevista oral

IMPORTANTE:

Estudio fuera de la clase:

En general, para cada hora de crédito recibido en un curso, el estudiante debe estudiar (leer, hacer la tarea, cumplir trabajos escritos, prepararse para la clase siguiente) por tres horas cada semana. Por eso, en un curso de tres horas, el estudiante debe estudiar por lo menos nueve horas cada semana.

Drop policy:

Students may drop or swap (adding and dropping a class concurrently) classes through self-service in MyMav from the beginning of the registration period through the late registration period. After the late registration period, students must see their academic advisor to drop a class or withdraw. Undeclared students must see an advisor in the University Advising Center. Drops can continue until the last drop date of 5:00 pm CST, October 30, 2013. It is the student's responsibility to officially withdraw if they do not plan to attend after registering. Students will not be automatically dropped for non-attendance. Repayment of certain types of financial aid administered through the University may be required as the result of dropping classes or withdrawing. Undergraduate students who drop a course on or before the Last Drop Date will receive an automatic grade of "W" regardless of whether they have completed assignments or not. For more information, contact the Office of Financial Aid and Scholarships (<http://wweb.uta.edu/ses/fao>).

Americans with Disabilities Act:

The University of Texas at Arlington is on record as being committed to both the spirit and letter of federal equality opportunity legislation, including the *Americans with Disabilities Act (ADA)*. All instructors at UT Arlington are required by law to provide "reasonable accommodations" to students with disabilities so as not to discriminate on the basis of that disability. Any student requiring an accommodation for this course must provide the instructor with official documentation in the form of a letter certified by the Office for Students with Disabilities, University Hall 102. Only those students who have officially documented a need for an accommodation will have their request honored. Information regarding specific diagnostic criteria and policies for obtaining disability-based academic accommodations can be found at www.uta.edu/disability. Also, you may visit the Office for Students with Disabilities in room 102 of University Hall or call them at 817-272-3364.

Academic Integrity:

All students enrolled in this course are expected to adhere to the UT Arlington Honor Code:

I pledge, on my honor, to uphold UT Arlington's tradition of academic integrity, a tradition that values hard work and honest effort in the pursuit of academic excellence.

I promise that I will submit only work that I personally create or contribute to group collaborations, and I will appropriately reference any work from other sources. I will follow the highest standards of integrity and uphold the spirit of the Honor Code.

Instructors may employ the Honor Code as they see fit in their courses, including (but not limited to) having students acknowledge the honor code as part of an examination or requiring students to incorporate the honor code into any work submitted. Per UT System Regents' Rule 50101 Section 2.2, suspected violations of university's standards for academic integrity (including the Honor Code) will be referred to the Office of Student Conduct. Violators will be disciplined in accordance with University policy, which may result in the student's suspension or expulsion from the University.

"Scholastic dishonesty includes but is not limited to cheating, plagiarism, collusion, the submission for credit of any work or materials that are attributable in whole or in part to another person, taking an examination for another person, any act designed to give unfair advantage to a student or the attempt to commit such acts" (Regents' Rules and Regulations, Series 50101, Section 2.2)

***The submission for credit of work attributable to a computer program such as electronic or Internet translators is also academic dishonesty.

Student support services:

The University of Texas at Arlington provides a variety of resources and programs designed to help students develop academic skills, deal with personal situations, and better understand concepts and

information related to their courses. These resources include tutoring, major-based learning centers, developmental education, advising, and mentoring, personal counseling, and federally funded programs. For individualized referrals, students may visit the reception desk at University College (Ransom Hall), call the Maverick Resource Hotline at 817-272-6107, send a message to resources@uta.edu, or view the information at www.uta.edu/resources

E-culture policy:

The University of Texas at Arlington has adopted the University email address as an official means of communication with students about important deadlines and events, as well as to transact university-related business regarding financial aid, tuition, grades, graduation, etc. All students are assigned an email account and are responsible for checking the inbox regularly. There is no additional charge to students for using this account, and it remains active even after graduation. Information about activating and using MavMail is available at <http://www.uta.edu/oit/cs/email/mavmail.php>

Student Feedback Survey:

At the end of each term, students enrolled in classes categorized as lecture, seminar, or laboratory shall be directed to complete a Student Feedback Survey (SFS). Instructions on how to access the SFS for this course will be sent directly to each student through MavMail approximately 10 days before the end of the term. Each student's feedback enters the SFS database anonymously and is aggregated with that of other students enrolled in the course. UT Arlington's effort to solicit, gather, tabulate, and publish student feedback is required by state law; students are strongly urged to participate. For more information, visit <http://www.uta.edu/sfs>

Final Review Week:

A period of five class days prior to the first day of final examinations in the long sessions shall be designated as Final Review Week. The purpose of this week is to allow students sufficient time to prepare for final examinations. During this week, no additional written assignments will be assigned that have a completion date during this week or the following week, except those specified in the course syllabus. NO exam will be given during this week that constitutes 10% or more of the final grade. During this week, classes are held as scheduled, and instructors are not required to limit content to topics that have been previously covered; they may introduce new concepts as appropriate.

Emergency Exit Procedures:

Should we experience an emergency event that requires us to vacate the building, students should exit the room and move toward the nearest exit, which is located in the concourse area just outside the hallway the classroom it in. Once in the concourse area, there are stairs located to the left or to the right. When exiting the building during an emergency, one should never take an elevator but should use the stairwells. Faculty members and instructional staff will assist students in selecting the safest route for evacuation and will make arrangements to assist handicapped individuals.

Course Calendar: A course calendar will be added before the first day of class for the new semester.

