

Español 3314: Gramática avanzada — Otoño 2014

Profesora: Catherine Ortiz
320 Hammond Hall
cortiz@uta.edu

Faculty Profile Link: <https://www.uta.edu/mentis/public/#profile/profile/view/id/12249/category/3>

Horas de oficina: lunes y miércoles, de 1:00 a 2:00 de la tarde y con cita previa

Descripción del curso:

Español 3314 consiste en un estudio detallado de la gramática española *para hablantes no nativos* y enfoca en los temas gramaticales más problemáticos para éstos. El estudio de los temas se hará a través del repaso de las reglas gramaticales y la práctica de éstas con ejercicios gramaticales, la lectura y el análisis de textos. A lo largo del semestre, habrá varias tareas y pruebas sobre formas verbales, la redacción de unos ensayos, dos exámenes parciales y un examen final.

Objetivos del curso:

Al término de este curso, el estudiante mostrará su comprensión de los principales usos verbales del español. Podrá identificar las diferencias entre *ser* y *estar*, los contrastes entre el pretérito y el imperfecto, los usos del futuro y condicional y el uso del subjuntivo. También podrá mostrar el uso apropiado de otras construcciones verbales tales como el verbo *gustar* y la voz pasiva. En cuanto a otros puntos de la gramática española, podrá identificar el uso apropiado de acentos, artículos, preposiciones, participios y pronombres relativos.

Texto: Rojas, Jorge Nelson, and Richard A. Curry. 2003. *Gramática esencial: Grammar Reference and Review*. 2nd ed. Boston, MA: Houghton Mifflin.

Evaluación:

Participación y tarea	20%
Pruebas/ controles	10%
Ensayos (2)	10%
Análisis de textos (3)	15%
Exámenes parciales (2)	30%
Examen final	15%

Escala de calificación:

A = 90-100 B = 80-89 C = 70-79 D = 60-69 F = < 60

Participación y asistencia: Se espera asistencia regular y participación diaria en las discusiones de la clase, la cual debe demostrar la preparación en casa de las lecturas y la tarea. Cada estudiante recibirá una nota diaria de participación de 1 punto con valores de medio punto restados por llegar tarde, etc. A cada estudiante se le permite 1 día de ausencia a lo largo del curso; este ajuste se hará al final del curso.

Tarea: Habrá que entregar tareas escritas los días indicados en el calendario del curso. Se debe entregar la tarea **limpia y grapada** al principio de la clase en el momento en que se lo pida. No se aceptará ninguna tarea entregada tarde, pero se eliminará la nota más baja al final del curso.

Pruebas/ controles: A lo largo del curso, habrá varios controles (= *quizzes*) sobre formas verbales. Se basarán en verbos que se encuentra en la página web «Conjugemos» (<http://www.conjugemos.com>). Las instrucciones para usar este sitio web se encuentran en Blackboard. No se darán oportunidades para recuperar controles perdidos, pero se eliminará la nota más baja al final del curso.

Ensayos: Los estudiantes escribirán dos ensayos breves a lo largo del curso. Se darán más detalles antes de la fecha de entrega. **No se aceptará ningún ensayo entregado tarde.**

Análisis de textos: Los estudiantes analizarán 3 textos en español, aplicando las reglas gramaticales que aprenden en la clase para explicar los usos que se encuentran en el texto. Las fechas de entrega se indican en el programa del curso. **No se aceptará ningún análisis entregado tarde.**

Exámenes parciales y Examen final: Habrá dos exámenes parciales que se basarán en el material de los capítulos 1 al 3 y 4 al 7 del libro de texto. El examen final cubrirá los capítulos 8 al 10. No se darán oportunidades para recuperar exámenes perdidos, salvo en el caso de presentar documentación (de antemano) que justifique la ausencia por necesidad de asistir a un acto/evento oficial de la universidad.

N.B.: *Los contenidos de la programación pueden variar según la necesidad, y los componentes se pueden modificar levemente a lo largo del curso, dependiendo de varios factores. Cualquier cambio se anunciará con suficiente antelación.*

Políticas oficiales de la universidad:

Drop Policy: Students may drop or swap (adding and dropping a class concurrently) classes through self-service in MyMav from the beginning of the registration period through the late registration period. After the late registration period, students must see their academic advisor to drop a class or withdraw. Undeclared students must see an advisor in the University Advising Center. Drops can continue through a point two-thirds of the way through the term or session. It is the student's responsibility to officially withdraw if they do not plan to attend after registering. **Students will not be automatically dropped for non-attendance.** Repayment of certain types of financial aid administered through the University may be required as the result of dropping classes or withdrawing. For more information, contact the Office of Financial Aid and Scholarships (<http://www.uta.edu/ses/fao>).

Americans with Disabilities Act: The University of Texas at Arlington is on record as being committed to both the spirit and letter of all federal equal opportunity legislation, including the *Americans with Disabilities Act (ADA)*. All instructors at UT Arlington are required by law to provide "reasonable accommodations" to students with disabilities, so as not to discriminate on the basis of that disability. Any student requiring an accommodation for this course must provide the instructor with official documentation in the form of a letter certified by the staff in the Office for Students with Disabilities, University Hall 102. Only those students who have officially documented a need for an accommodation will have their request honored. Information regarding diagnostic criteria and policies for obtaining disability-based academic accommodations can be found at www.uta.edu/disability or by calling the Office for Students with Disabilities at (817) 272-3364.

NOTE to students registered with the OSD (Office for Students with Disabilities):

Students who are granted testing accommodation must present their letter of accommodation from the OSD to their instructor immediately. If their letter permits accommodation in the ARC (Adaptive Resource Center), they will be expected to make a decision as to whether they wish to use this accommodation or not, and which assessments they will use it for if so (quizzes, tests, exams, in-class compositions, etc.), by signing the department declaration of preferred testing. Any assessments taken in the ARC must be scheduled at least one calendar week in advance so that the instructor has sufficient time to deliver testing materials to the ARC.

Students failing to schedule testing in the ARC within the stipulated time frame will be expected to take their assessment (test, exam, etc.) in the classroom and within the standard time allowed for the class. Students who do not wish to use their testing accommodation(s) in the ARC must adhere to the same conditions for testing as all other students, as per the policies of the Department of Modern Languages. Students who have renounced the use of testing accommodation in the ARC may, of course, decide at a later date to begin using their testing accommodations as long as they sign another statement which reflects their current testing preference. **N.B.:** At least one week's notice must be given if a student previously testing in the classroom decides to begin using testing accommodation in the ARC in order to allow time for scheduling of tests and delivery of materials by the instructor.

Academic Integrity: At UT Arlington, academic dishonesty is completely unacceptable and will not be tolerated in any form, including (but not limited to) “cheating, plagiarism, collusion, the submission for credit of any work or materials that are attributable in whole or in part to another person, taking an examination for another person, any act designed to give unfair advantage to a student or the attempt to commit such acts” (UT System Regents’ Rule 50101, §2.2).

N. B. The use of online translators is strictly forbidden, even for looking up “phrases.” If necessary, students are encouraged to look up vocabulary, phrases, and idiomatic expressions in the online bilingual dictionary **Wordreference:** (www.wordreference.com). Collusion includes getting help from another person in the form of writing all or any part of an assignment, or the editing or correcting of errors. Suspected violations of academic integrity standards will be referred immediately to the Office of Student Conduct. Violators will be disciplined in accordance with University policy, which may result in the student’s suspension or expulsion from the University.

Student Support Services Available: UT Arlington provides a variety of resources and programs designed to help students develop academic skills, deal with personal situations, and better understand concepts and information related to their courses. Resources include tutoring, major-based learning centers, developmental education, advising and mentoring, personal counseling, and federally funded programs. For individualized referrals, students may contact the Maverick Resource Hotline by calling 817-272-6107, sending a message to resources@uta.edu, or visiting www.uta.edu/resources.

Electronic Communication: UT Arlington has adopted MavMail as its official means to communicate with students about important deadlines and events, as well as to transact university-related business regarding financial aid, tuition, grades, graduation, etc. All students are assigned a MavMail account and are responsible for checking the inbox regularly. There is no additional charge to students for using this account, which remains active even after graduation. Information about activating and using MavMail is available at <http://www.uta.edu/oit/cs/email/mavmail.php>.

Student Feedback Survey: At the end of each term, students enrolled in classes categorized as lecture, seminar, or laboratory will be asked to complete an online Student Feedback Survey (SFS) about the course and how it was taught. Instructions on how to access the SFS system will be sent directly to students through MavMail approximately 10 days before the end of the term. UT Arlington’s effort to solicit, gather, tabulate, and publish student feedback data is required by state law; student participation in the SFS program is voluntary.

Emergency Exit Procedures: Should you experience an emergency event that requires you to vacate the building, you should exit the room and move toward the nearest exit. A list of these exits for all campus buildings can be found here:

http://www.uta.edu/campus-ops/ehs/fire/Evac_Maps_Buildings.php

When exiting the building during an emergency, one should never take an elevator but should use the stairwells. Faculty members and instructional staff will assist students in selecting the safest route for evacuation and will make arrangements to assist individuals with disabilities.

Title IX:

The University of Texas at Arlington is committed to upholding U.S. Federal Law “Title IX” such that no member of the UT Arlington community shall, on the basis of sex, be excluded from participation in, be denied the benefits of, or be subjected to discrimination under any education program or activity. For more information, visit www.uta.edu/titleIX.

— SEE NEXT PAGES FOR COURSE CALENDAR —

OJO: La «tarea para entregar» es para el mismo día donde el trabajo está apuntado. Además de esta tarea escrita, hay que leer y estudiar las páginas indicadas bajo «Contenidos» sobre la gramática para estar preparado para la presentación de temas nuevos.

SEMANA 1	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
viernes, 22 agosto	Intro. al curso y prueba diagnóstica El acento escrito - pp. 405-407	
SEMANA 2	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 25 agosto	El acento escrito - prácticas Cap. 1 - Lectura: pp. 2-3	♦ p. 3, Preguntas 1-6
miér., 27 agosto	Prueba - Acentos Cap. 1 - Presente Indicativo: pp. 4-5, 8-10, 12-13, 15-16	♦ Hoja de práctica - Acentos
viernes, 29 agosto	Prueba Conjugaciones - Presente del Indicativo Cap. 1 - Los sustantivos: pp. 19-24, 26-27	♦ Tarea 1 - Verbos - Presente Indicativo ♦ pp. 17-18, Ejer. 1, 2
SEMANA 3	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 1 septiembre	<i>Día festivo</i>	—No hay clase.—
miér., 3 septiembre	Cap. 1 - Los artículos: pp. 28-33, 37-39 Cap. 1 - Foco léxico: pp. 42-43	♦ pp. 24-25, Ejer. 1, 2, 3
viernes, 5 septiembre	Cap. 2 - Lectura: pp. 46-47 Cap. 2 - Pretérito e Imperfecto: pp. 48-52, 55-58, 61-64	♦ p. 47, Preguntas 1 al 5 ♦ p. 34-35, Ejer. 1, 2, 3 ♦ p. 44, Ejer. 2
SEMANA 4	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 8 septiembre	Prueba Conjugaciones - Pretérito + Imperfecto Cap. 2 - Pretérito e Imperfecto	♦ Tarea 2 - Verbos - Pretérito/Imperfecto ♦ pp. 64-65, Ejer. 1, 2
miér., 10 septiembre	Cap. 2 - Hace + tiempo: pp. 68-70 Cap. 2 - Foco léxico: pp. 81-82	♦ Análisis de texto: Pretérito/Imperfecto
viernes, 12 septiembre	Cap. 3 - Lectura: pp. 85-86 Cap. 3 - Ser y Estar: pp. 87-91	♦ pp. 69-70, Ejer. 1, 2, 3 ♦ p. 82, Ejer. 1 ♦ p. 86, Preguntas 1-6
SEMANA 5	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 15 septiembre	Cap. 3 - Ser y Estar	♦ p. 92, Ejer. 1, 2
miér., 17 septiembre	Cap. 3 - Adjetivos: pp. 95-99	♦ Análisis de texto: Ser vs. Estar
viernes, 19 septiembre	Cap. 3 - Comparativos/Superlativos: pp. 102-108 Cap. 3 - Foco léxico: pp. 123-125	♦ pp. 99-100, Ejer. 1, 2
SEMANA 6	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 22 septiembre	Repaso para el EXAMEN 1 - Capítulos 1, 2, 3	♦ pp. 108-109, Ejer. 1, 2, 3 ♦ p. 125, Ejer. 1 ♦ Hoja de repaso / Examen 1
miér., 24 septiembre	EXAMEN 1: Capítulos 1, 2, 3	
viernes, 26 septiembre	Cap. 4 - Lectura: pp. 128-129 Cap. 4 - El futuro: pp. 130-133	♦ p. 129, Preguntas 1-5

SEMANA 7	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 29 septiembre	Cap. 4 - El futuro Cap. 4 - El condicional: pp. 136-139	♦ pp. 133-134, Ejer. 1, 2, 4
miér., 1 octubre	Prueba Conjugaciones - Futuro + Condicional Cap. 4 - Los pronombres de complemento: pp. 144-145	♦ Tarea 3 - Verbos - Futuro/Condicional ♦ pp. 139-141, Ejer. 1, 2, 5
viernes, 3 octubre	Cap. 4 - Los pronombres de complemento Cap. 4 - La "a" personal: pp. 151-152	♦ Ensayo 1
SEMANA 8	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 6 octubre	Cap. 4 - Construcciones con gustar: pp. 154-156 Cap. 4 - Foco léxico: pp. 160	♦ pp. 146-147, Ejer. 1, 4 ♦ pp. 152-154, Ejer. 1, 3
miér., 8 octubre	Cap. 5 - Lectura: pp. 164-165 Cap. 5 - El infinitivo: pp. 177-182	♦ pp. 157-158, Ejer. 1, 2 ♦ p. 161, Ejer. 2 ♦ p. 165, Preguntas 1-5
viernes, 10 octubre	Cap. 5 - Las preposiciones: 185-191, 194-196	
SEMANA 9	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 13 octubre	Cap. 5 - Las preposiciones Cap. 5 - Foco léxico: pp. 203-204	♦ pp. 183, Ejer. 2, 3 ♦ p. 192, Ejer. 2
miér., 15 octubre	Cap. 6 - Lectura: pp. 208-209 Cap. 6 - Los tiempos perfectos / Indicativo: pp. 216-219	♦ p. 196, Ejer. 1 ♦ pp. 204-206, Ejer. 2, 3 ♦ p. 209, Preguntas 1-5
viernes, 17 octubre	Cap. 6 - Los tiempos perfectos	
SEMANA 10	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 20 octubre	Prueba Conjugaciones - Tiempos perfectos (Ind.) Cap. 6 - Se impersonal: pp. 228-229	♦ Tarea 4 - Verbos - Tiempos perfectos ♦ pp. 220-221, Ejer. 2, 3
miér., 22 octubre	Cap. 6 - Construcciones pasivas: pp. 233-238 Cap. 6 - Foro léxico: pp. 242-243	♦ pp. 229-231, Ejer. 1, 3, 5
viernes, 24 octubre	Cap. 7 - Lectura: pp. 247-248 Cap. 7 - Presente del Subjuntivo: pp. 249-253	♦ pp. 238-240, Ejer. 1, 2, 4 ♦ p. 244, Ejer. 1, 2 ♦ p. 248, Preguntas 1-6
SEMANA 11	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 27 octubre	Prueba de conjugaciones - Presente del Subjuntivo Cap. 7 - Subjuntivo/Cláusulas nominales: pp. 256-264	♦ Tarea 5 - Verbos - Presente/Subjuntivo
miér., 29 octubre	Cap. 7 - Subjuntivo vs. Indicativo	♦ pp. 254-255, Ejer. 1, 2
viernes, 31 octubre	Cap. 7 - Subjuntivo vs. Indicativo Cap. 7 - Foco léxico: pp. 282-283	♦ pp. 264-266, Ejer. 1, 2, 4, 5
SEMANA 12	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 3 noviembre	REPASO para el Examen 2: Capítulos 4, 5, 6, 7	♦ pp. 283-284, Ejer. 1, 2 ♦ Hoja de repaso / Examen 2
miér., 5 noviembre	EXAMEN 2: Capítulos 4, 5, 6, 7	
viernes, 7 noviembre	Cap. 8 - Lectura: pp. 286-287 Cap. 8 - Imperfecto del subjuntivo: pp. 288-293	♦ p. 287, Preguntas 1-6 ♦ Ensayo 2

SEMANA 13	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 10 noviembre	Prueba de conjugaciones - Imperfecto/ Subjuntivo Cap. 8 - Imperfecto del subjuntivo	♦Tarea 6 - Verbos - Imperfecto/Subjuntivo
miér., 12 noviembre	Cap. 8 - Pronombres relativos: pp. 299-308 Cap. 8 - Subjuntivo/Cláusulas adjetivas: pp. 312-314	♦pp. 294-295, Ejer. 1,2
viernes, 14 noviembre	Cap. 8 - Subjuntivo/Cláusulas adjetivas: pp. 312-314 Cap. 8 - Foco léxico: p. 319	♦pp. 308-311, Ejer. 1, 4 ♦pp. 314-316, Ejer. 1, 2, 3
SEMANA 14	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 17 noviembre	Cap. 9 - Lectura: pp. 323-324 Cap. 9 - Los tiempos perfectos/Subjuntivo: pp. 325-328	♦p. 320, Ejer. 1, 2 ♦p. 324, Preguntas 1-6
miér., 19 noviembre	Prueba de Conjugaciones - Tiempos Perfectos del Subjuntivo Cap. 9 - Subjuntivo/ Cláusulas adverbiales: pp. 340-346	♦Tarea 7 - Verbos - Tiempos Perfectos (Subjuntivo) ♦pp. 329-330, Ejer. 1, 2, 3
viernes, 21 noviembre	Cap. 9 - Subjuntivo/ Cláusulas adverbiales Cap. 9 - Foco léxico: pp. 354-355	♦pp. 347-349, Ejer. 1, 4
SEMANA 15	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 24 noviembre	Cap. 10 - Lectura: pp. 359-360 Cap. 10 - Cláusulas con <i>sí</i> : pp. 361-365	♦pp. 355-356, Ejer. 1, 2 ♦p. 360, Preguntas 1-6
miér., 26 noviembre	Cap. 10 - Cláusulas con <i>sí</i>	♦ Análisis de texto: Subjuntivo/ Indicativo
viernes, 28 noviembre	<i>Día festivo</i>	—No hay clase.—
SEMANA 16	CONTENIDOS	TAREA PARA ENTREGAR
lunes, 1 diciembre	Cap. 10 - Foco léxico: pp. 393-394	♦pp. 365-366, Ejer. 1, 2
miér., 3 diciembre	REPASO para el EXAMEN 3 - Capítulos 8, 9, 10	♦Hoja de repaso / Examen 3

Las fechas de entrega y de examen pueden variar y los componentes se pueden modificar levemente a lo largo del semestre, dependiendo de varios factores. Cualquier cambio se anunciará con suficiente antelación.

El Examen Final (EXAMEN 3) se hará el miércoles, día 10 de diciembre de 8 a 10:30 de la mañana en nuestro salón de clase.